

## Geschichte – lebendiger als man denkt

Der Geschichtsunterricht beginnt in Baden-Württemberg in der sechsten Klasse und ist bis zur zehnten Klasse zweistündig. Am Anfang werden die SchülerInnen durch Beispiele aus ihrem eigenen Lebensumfeld altersgerecht an historische Grundbegriffe herangeführt: Was bedeutet Geschichte? Was verraten uns Quellen? Wie finden wir heraus, wie zuverlässig Quellen sind?

Nachdem diese Grundlagen gelegt sind, nehmen wir die SchülerInnen in den folgenden Jahren auf eine Erkundungstour durch die Geschichte der Menschheit mit, von der Steinzeit bis in unsere Zeit. Nach der Steinzeit sind unsere ersten größeren Aufenthalte die beeindruckenden Werke der Hochkulturen der alten Ägypter, Griechen und Römer. In den Klassen 7 und 8 lernen wir auf der Reise das europäische Mittelalter mit seinen Rittern und Burgen ebenso kennen wie den Beginn unserer Moderne mit dem Sturm auf die Bastille und der Eisenbahn.

In den Klassenstufen 9 und 10 beschäftigen sich die SchülerInnen vertieft mit der schwierigen deutschen Geschichte des 20. Jahrhunderts aber auch mit der Geschichte anderer Kontinente. Stationen sind hier der Nationalsozialismus und die deutsche Teilung. In der 10. Klasse erfahren sie etwas über Imperien der Neuzeit wie Russland, China, das Osmanische Reich und wie diese zu modernen Staaten wurden.



In der Kursstufe können SchülerInnen aus zwei Arten des Geschichtsunterrichts wählen, dem zweistündigen Basisfach und dem fünfstündigen Leistungsfach Geschichte. Während sie nach der Wahl von Geschichte als Basisfach im Abitur eine mündliche Prüfung in Geschichte ablegen können, steht am Ende von zwei Jahren Leistungsfach Geschichte immer die schriftliche Prüfung in diesem Fach.

In der Kursstufe beschäftigen sich die SchülerInnen vertieft mit der Zeit der „Moderne“ (ab ca. 1750). Sie werten selbstständiger als zuvor Geschichtsquellen aus, präsentieren eigene Projekte und bereiten sich schließlich auf ihre jeweiligen Prüfungen in diesem Fach vor. Dabei werden sie von ihren Lehrern unterstützt.



Welches ist nun das Ziel des Geschichtsunterrichts? Nur wer über einen Überblick über die Geschichte verfügt und wer historische Zusammenhänge erkennt, findet einen Weg durch die Wirrnisse unserer Gegenwart und kann die Zukunft gestalten.

Außerdem macht die Beschäftigung mit Geschichte einfach Spaß und ist lebendiger als man denkt.